



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر:	HIS3303
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبقية ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوربية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوربية، والحروب الإيطالية: أدوراها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستبدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوربية في القرن الثامن عشر.
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على مصطلح النهضة الأوربية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية. - التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوربية. - يتعرف الطالب على حركة الإصلاح الديني، ومقدماتها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية وأسبابها، وخاصة فيما يتعلق بأثرها على العالم الإسلامي.
- التعرف على أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوربي.
- دراسة الصراع بين كل من فرنسا وبريطانيا سواء داخل القارة الأوروبية أو خارجها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الأسبوع الأول:	
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	2
2	الأسبوع الثاني: مظاهر النهضة الأوروبية وأعلامها في جميع المجالات: العلوم - الفنون - السياسة	2
3	الأسبوع الثالث: حركة الإصلاح الديني - أسبابها - جذورها منذ القرن الثالث عشر - أبرز روادها - أثرها	2
4	الأسبوع الرابع: حركة الكشوف الجغرافية - دوافعها - أهم الرحلات والرحالة - التفوق الإسباني - نتائجها	2
5	الأسبوع الخامس: الحروب الإيطالية - الدورين الأول والثاني	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى + معاهدة كاتو كمبرسيس - أثر الحروب الإيطالية على أوروبا	2

2	الأسبوع السابع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	7
2	الأسبوع الثامن: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون)	10
2	الأسبوع التاسع: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة: في روسيا وبروسيا	11
2	الأسبوع العاشر: الحروب الأوروبية من منتصف القرن الثامن عشر: حرب الوراثة النمساوية، وحرب السنين السبع	12
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، 1978م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد العزيز الشناوي: أوروبا في مطلع العصور الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2011م. - شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د، ت.	المراجع المساندة
- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، 1978م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار النهضة العربية، 1974م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانة الإلكترونية الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ